

**Название:** « Дидактическая игра «Расставь знаки»

**Возрастная категория:** 5-7 лет

**Цель:** Сформировать умение читать

знаки «>», «<», «=», использовать знаки для обозначения этих отношений (=, >, <)

**Приоритетная область развития ребенка**

**Алгоритм игры:**

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	
Обсуждение правил игры	Детям выдаются карточки с картинками и набор знаков. Дается задание, поставить нужный знак между карточками. Ребенок в индивидуальном порядке подбирает знаки « <i>больше</i> », « <i>меньше</i> » или « <i>равно</i> », посчитав количество к
Совместное обсуждение изменений правил игры	
Практическое использование игры	
Рефлексия по	

итогам игры	
-------------	--

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	
Речевое развитие	
Познавательное развитие	
Социально-коммуникативное развитие	
Физическое развитие	

*Авторы составители:*

**ПАСПОРТ  
дидактического материала**