

П/Р / Опыты и эксперименты на тему « Живая и не живая природа»

В подготовительной группе «Цветочная» лучшим занятием месяца стало экспериментирования по взаимодействию живой и неживой природы.

Целью моего занятия было: Развитие у детей познавательной активности, любознательности и формирования у детей интереса к исследованию живой и неживой природы с помощью детского экспериментирования. Для этого были поставлены следующие задачи:

учить детей делать простейшие выводы, повысить уровень речевой активности, обогатить активный словарь, развить связную речь;

-формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов;

-развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать;

-стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей;

Первое что мы с ребятами выяснили, что же такое живая и неживая природа. и сделали вывод, что все живое движется, растет, питается, размножается. И провели опыты, что живая природа не может существовать без не живой, они друг с другом взаимосвязаны. Узнали о свойствах воды, воздуха, почвы. Провели опыт, как растения питается водой.

Таким образом мы с нашими юными экспериментаторами доказали, что растения — это живая природа ведь они питаются, растут и дышат, но для их роста необходима неживая природа — это земля, вода и солнце. Занятие прошло, очень интересно и увлекательно.

